

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană: Fonetică și fonologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 2: Își actualizează competențele lingvistice; CP 3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP 5: Stăpânește normele lingvistice; CP 9: Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; CP 10: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 2: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale; CT 3: Lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba spaniolă și analizează texte în limba spaniolă.	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unei imagini de ansamblu a foneticii și fonologiei spaniole, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fonetică și fonologie. Sunetul. Fonemul. Grafemul	4	Expunere frontală,	Prelegerile vor fi susținute

Schimbarea fonologică. Transmiterea: cuvinte moștenite, cultisme, semicultisme, dublete etimologice.	4	problematizare cu participare interactivă	cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii scheme, note de curs, precum și cu ajutorul materialelor audio-video.
Evoluția sistemului vocalic I: Vocalele tonice	4		
Evoluția sistemului vocalic II: Vocalele atone	4		
Evoluția sistemului consonantic I: apariția consoanelor palatale	4		
Evoluția sistemului consonantic I: apariția fricativelor sonore	4		
Consoane finale. Grupuri consonantice secundare.	4		
Comportamentul lui /f/ inițial latinesc.			
Bibliografie minimală recomandată			
HIDALGO NAVARRO, Antonio; QUILIS MERÍN, Mercedes, <i>La voz del lenguaje: Fonética y fonología del español</i> , Tirant Humanidades, Valencia, 2012			
SEICIUC, Lavinia, <i>Elementos de fonética sincrónica y diacrónica de la lengua española</i> . Ed. USV, Suceava, 2024			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Alfabetul spaniol. Litera, grafemul, digraful. Reguli de pronunțare și ortografie. Exerciții de dictare	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități de grup.	Activitățile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice (fotocopii texte și exerciții) și a suporturilor audio-video.
Fonemul și sunetul. Trăsături distinctive. Exerciții de ortografie	2		
Accentul tonic. Accentul grafic. Exerciții de ortografie	2		
Lenițiunea. Pronunția lui <i>b</i> și <i>v</i> . Exerciții de pronunțare	2		
Pronunția lui [θ] și <i>s</i> . Exerciții de pronunțare	2		
Lichidele <i>ll</i> și <i>y</i> . Yeísmo. Vibrantele. Nazalele. Exerciții de pronunțare	2		
Particularități fonetice ale spaniolei din Andaluzia, Canare și Hispanoamerica. Audiere	2		
Bibliografie minimală recomandată			
HIDALGO NAVARRO, Antonio; QUILIS MERIN, Mercedes, <i>La voz del lenguaje: Fonética y fonología del español</i> , Tirant Humanidades, Valencia, 2012			
SEICIUC, Lavinia, <i>Elementos de fonética sincrónica y diacrónica de la lengua española</i> , Ed. USV, Suceava, 2024			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la examenul scris (CP9); Cunoașterea noțiunilor teoretice și a terminologiei specifice din fonetica și fonologia spaniolă (CP5); Cunoașterea evoluției sistemului fonologic latinesc și a formării sistemului fonologic spaniol (CP3). 	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50.00%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la activitățile de seminar și rezolvarea sarcinilor de lucru (CT2, CT3, CP2, CP9); Pronunțarea corectă a sunetelor limbii spaniole (CP5); Ortografierea corectă a cuvintelor din limba spaniolă (CP3); Recunoașterea fenomenelor fonetice specifice limbii vorbite (<i>yeísmo</i>, <i>ceceo</i>, <i>seseo</i> etc.) (CP3). 	Evaluare pe parcurs Analiza activității de seminar; Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.	50.00%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Prof. univ. dr. Lavinia Seiciuc	Prof. univ. dr. Lavinia Seiciuc

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	

